

语 文

一、考纲说明

本考试大纲是以原国家教委颁发的《中学语文教学大纲》及最新的《考试说明》为依据，并根据《体育运动学校教学大纲》的具体要求，针对体育运动学校学生的实际情况编写的。其目的是力求帮助和指导备考学生对所学的语文学科的考试范围有一个全面的认识，准确把握考试的热点问题，使之成为考生顺利通过考试的桥梁。

语文考试要求测试考生的识记、理解、分析综合、应用和鉴赏评价的五种能力。

- (一) 识记：指识别和记忆。
- (二) 理解：指领会并能简单的解释。
- (三) 分析综合：指分析和归纳、整理。
- (四) 应用：指语文知识和能力的运用。
- (五) 鉴赏评价：指对阅读材料的鉴别、赏析和评说。

这五层级都是在前一层级的基础上逐步提高的，在试题中均有难度不同的考查。

二、考试内容

(一) 语言知识和语言表达

1、识记

(1) 识记现代汉语普通话的字音

考点要求：

本考点涉及到一字多音、同音字、易混淆的形近字、社会上常读错的词语等。

- ① 掌握现代词语的一般常识。
- ② 掌握现代汉语拼音方案及相应拼音规则。
- ③ 掌握常见常用字的读音。
- ④ 掌握特殊字或词的语音。

(2) 识记现代汉语的字形

考点要求：

本考点涉及到对同音字、音近字、形近字、近义词中字形的考察。

- ① 正确识记汉字的字形，区别形近字，易混淆的同音字等。
- ② 能够判断错别字，正确运用汉字，不写错字。

2、应用

(1) 正确使用词语（包括成语）

考点要求：

本考点涉及同义词、近义词词语意义的辨析，成语的运用。

- ① 能够正确使用同义词，区分近义词。
- ② 辨析词语的意义。

③ 成语的运用（感情色彩、使用对象、多重含义、望文生义等）

(2) 正确使用虚词

考点要求：

本考点涉及范围：助词、介词、连词、副词等。

① 关联词语的配套使用。

② 介词、连词、副词的运用。

(3) 辨析并修改病句

考点要求：

病句类型：语序不当、搭配不当、成分残缺或赘余、结构混乱、表意不明、不合逻辑。

① 对所给句子是否是病句进行判定。

② 对病句进行修改，达到通顺、完整、合理。

(4) 语言表达简明，连贯、得体。

考点要求：

① “简明”：是指语言要简洁、精炼、不重复、不累赘，不冗杂，但是把意思表达清楚，便于对方准确无误地理解。

② “连贯”是指衔接和语句排列要有条理，做到文气流畅，音调和谐，紧凑严密，逻辑性强。

③ “得体”就是根据语境条件使用语言，即根据内部语境（上、下文）和外部语境（语言交际的各种情境条件）选用适当的语句来表达。

(5) 正确运用常见的修辞方法

考点要求：

能正确运用常见的修辞方法。如：比喻、借代、比拟、夸张、对偶、对比、排比、反复、设问、反问等。

（二）文学常识和文学鉴赏

考点要求：能识记文学常识并初步鉴赏文学作品

1、识记

① 识记中国重要作家的时代及代表作。

② 识记外国重要作家的国别及代表作。

③ 识记文学体裁常识。

文学常识的识记重点是教材及其注释中出现的有关文学常识及名家名篇中的名言名句（包括古今、中外文坛上的有影响的作家）。

“文学体裁”主要是指中国文学作品体裁的“四分法”即诗歌、小说、散文、戏剧四大文体类型。除此之外，还要对古代的有关问题有明确的了解，如它们各自的文体特点及古今文体特点的不同。

2、文学鉴赏（包括古诗、词鉴赏）

考点要求：

① 鉴赏文学作品的形象、语言和表达技巧。

② 评价文学作品的思想内容和作者的观点态度。

（三）文言文阅读

能阅读浅易的文言文

1、理解

考点要求：

(1) 理解常见实词在文中的含义

- ① 注意词语古今异义（词义的扩大、缩小、转移、感情色彩的变化等）
- ② 注意一词多义现象（词的本义、引申义、假借义和比喻义）
- ③ 注意通假字

(2) 理解常见文言虚词在文中的用法

- ① 注意副词：介词、连词、助词、代词的用法。
- ② 考查文言虚词：而、何、乎、其、所、为、以、因、于、之、焉、然、矣。

(3) 理解常见文言句式

文言句式主要有：判断句、被动句、省略句、倒装句等。

(4) 理解并翻译文中的句子

通过字、词、句式等综合性语言知识的考查，考核学生的文言整体素质。

2、分析综合

考点要求：

(1) 筛选文中的信息

① 注意文言文段中的信息标志（如文段中的中心句、段落的起始句和终结句、某些评述性文字等）。

② 正确把握文中词句的含义、准确筛选文中信息。

(2) 归纳内容要点、概括中心思想

正确把握文意并正确进行分析、评价、归纳、概括。

(四) 现代文阅读

能阅读一般社科类文章、自然科学类文章和文学作品。

1、理解

考点要求：

(1) 理解文中重要词语的含义（包括对基本概念的理解）

(2) 理解文中的重要句子

2、分析综合

考点要求：

(1) 筛选并提取文中的信息

(2) 分析概括事物（或事理）的特征（或原理）

(3) 分析文章的结构，把握文章思路

(4) 归纳内容要点，概括中心思想。

(5) 分析概括作者在文中的观点态度。

3、鉴赏评价考点要求：

(1) 鉴赏文学作品的形象、语言、表达技巧。

(2) 评价文章的思想内容和作者的观点态度。

(五) 写作

考点要求：

能写 800 字左右以上的话题作文和给材料作文。

1、话题作文考点要求：

- (1) 符合题意
- (2) 符合文体要求
- (3) 感情真挚、思想健康
- (4) 内容充实、中心明确
- (5) 语言通顺、结构完整
- (6) 书写规范、标点正确

2、材料作文考点要求：

- (1) 深刻：透过现象深入本质，揭示问题产生的原因，观点具有启发作用。
- (2) 丰富：材料丰富，形象丰满，意境深远。
- (3) 有文采：词语生动，句式灵活，文句有意蕴。
- (4) 有创新：见解新颖，构思新巧，推理想象有独到之处，有个性特征。

三、重点编目

(一) 记叙文

- 1、《荷塘月色》 朱自清
- 2、《雨中登泰山》 李健吾
- 3、《长江三峡》 刘白羽
- 4、《灯》 巴金
- 5、《纪念刘和珍君》 鲁迅
- 6、《威尼斯》 朱自清
- 7、《为了忘却的纪念》 鲁迅
- 8、《故都的秋》 郁达夫
- 9、《我与地坛》(节选) 史铁生
- 10、《假如给我三天光明》(节选) 海伦·凯勒

(二) 说明文

- 11、《南州六月荔枝丹》 贾祖璋
- 12、《眼睛与仿生学》 王谷岩
- 13、《语言的演变》 吕叔湘
- 14、《神奇的极光》 曹冲
- 15、《我国古代小说的发展及其规律》 吴组缃

(三) 议论文

- 16、《在马克思墓前的讲话》 恩格斯
- 17、《呐喊》(自序) 鲁迅
- 18、《拿来主义》 鲁迅
- 19、《简笔和繁笔》 周先慎
- 20、《中国人失掉自信力了吗?》 鲁迅

(四) 小说

- 21、《药》 鲁迅
- 22、《祝福》 鲁迅

- 23、《荷花淀》 孙犁
 24、《阿 Q 正传》 鲁迅
 25、《林黛玉进贾府》 曹雪芹
 26、《智取生辰纲》 施耐庵
 27、《项链》 莫泊桑
 28、《守财奴》 巴尔扎克
 29、《装在套子里的人》 契诃夫

(五) 戏剧

- 30、《雷雨》(节选) 曹禺
 31、《茶馆》(节选) 老舍
 32、《窦娥冤》 关汉卿
 33、《屈原》 郭沫若
 34、《罗密欧与朱丽叶》(节选) 莎士比亚

(六) 诗歌

- 35、《沁园春 长沙》 毛泽东
 36、《水调歌头 游泳》 毛泽东
 37、《再别康桥》 徐志摩
 38、《致橡树》 舒婷
 39、《死水》 闻一多
 40、《诗经》三首 《伐檀》 《硕鼠》 《氓》
 41、李白诗：《将进酒》 《蜀道难》 《梦游天姥吟留别》
 42、杜甫诗：《登高》 《茅屋为秋风所破歌》 《蜀相》
 43、白居易：《琵琶行》
 44、屈原：《涉江》 《离骚》(节选)
 45、《孔雀东南飞》(并序)
 46、《念奴娇·赤壁怀古》 苏轼
 47、辛弃疾：《永遇乐·京口北固亭怀古》
 48、陆游：《书愤》 《临安春雨初霁》

(七) 文言文

- 49、《师说》 韩愈
 50、《邹忌讽齐王纳谏》(《战国策》)
 51、《烛之武退秦师》(《左传》)
 52、《劝学》(《荀子》)
 53、《廉颇蔺相如列传》(《史记》)
 54、《鸿门宴》(《史记》)
 55、《六国论》 苏洵
 56、《游褒禅山记》 王安石
 57、《石钟山记》 苏轼
 58、《五人墓碑记》 张溥
 59、《过秦论》 贾谊

- 60、《赤壁之战》（《资治通鉴》）
- 61、《促织》 蒲松龄
- 62、《孟子》二章 《庄暴见孟子》
《齐桓晋文之事》

四、考试形式及试卷结构

（一）试卷内容比例

试卷满分为 150 分

- 1、语文知识（20 分）
- 2、现代文阅读（20 分）
- 3、文言文阅读（10 分）
- 4、写作（100 分）

（二）题型比例

- 1、判断与选择占 40%
- 2、归纳与表达占 60%（包括写作）

（三）试题难易比例

- 1、较容易的内容占 50%
- 2、难易适中的内容占 40%
- 3、难度较大的内容占 10%

五、复习参考资料

- 1、原国家教委高中教材
- 2、体育运动学校《语文》教材 人民体育出版社

数 学

一、考纲说明

数学科考试旨在测试中学数学基础知识、基本技能、基本方法，重点考核基本运算能力、比较简单的逻辑思维能力、空间想象能力，以及运用所学数学知识和方法分析问题和解决问题的能力。考试内容是依据体育运动学校数学教学实际情况，在参考了全日制普通高级中学教科书数学教材的基础上编写的。复习考试范围包括代数、三角、平面解析几何三部分。考试内容的知识要求和能力要求作如下说明：

(一) 知识要求

本大纲对所列知识提出了三个层次的不同要求，三个层次由低到高顺序排列，且高一级层次要求包含低一级层次要求。三个层次分别为：

了解：要求考生对所列知识的含义有初步的认识，识记有关内容，并能进行复述和辨认。

理解、掌握、会：要求考生对所列知识的概念、定理、法则、公式有一定认识，并能运用知识解决有关问题。

灵活运用：要求考生对所列知识能够综合运用，并能解决与体育运动联系密切的实际问题。

(二) 能力要求

逻辑思维能力：会对问题进行观察、比较、分析、综合、抽象与概括；会用演绎、归纳和类比进行推理；能准确、清晰、有条理地进行表述。

运用能力：理解算理，会根据法则、公式、概念进行数、式、方程的正确运算和变形；能分析条件，寻求与设计合理、简捷的运算途径。

空间想象能力：能根据条件画出图形，根据图形想象出直观形象；能正确地分析出图形中基本元素及其相互关系；能对图形进行分解、组合、变形。

分析问题和解决问题的能力：能阅读理解对问题进行陈述的材料；能综合应用所学数学知识、思想和方法解决问题，包括解决与体育运动联系密切的实际数学问题，并能用数学语言正确地加以表述。

二、考试内容

第一部分 代数

(一) 幂、方根与对数

- 1、了解分数指数幂及方根的概念，能进行简单的分数指数幂的运算。
- 2、了解对数的概念，会用对数的运算性质进行计算。
- 3、了解常用对数的概念。

(二) 函数

- 1、了解集合的意义及其表示方法。了解空集、全集、子集、交集、并集、补集的概念，了解符号的含义，并能运用这些符号表示集合与集合、元素与集合的关系。
- 2、了解函数概念，会求比较简单函数的定义域及函数值。

3、了解函数的单调性和奇偶性的概念，掌握增函数，减函数及奇函数、偶函数的图像特征。

4、掌握幂函数、指数函数和对数函数的概念及其图像和性质。

(三) 数列

1、理解数列的概念，了解数列通项公式的意义。

2、理解等差数列、等差中项的概念，会用等差数列的通项公式及前项和公式解决简单的实际问题。

3、理解等比数列、等比中项的概念，会用等比数列的通项公式及前项和公式解决简单的实际问题。

(四) 排列、组合

1、理解分类计数原理和分步计数原理，并且能用它们分析和解决一些简单的实际问题。

2、理解排列、组合的意义，掌握排列数、组合数的计算公式。

3、会解排列、组合的简单应用题。

(五) 概率

1、了解随机事件及其概率的意义。

2、了解古典概率的特征，会用排列、组合的有关公式计算一些古典概率。

3、了解互斥事件的意义，会用互斥独立事件的概率加法公式计算事件的概率。

4、了解相互独立事件的意义，会用相互独立事件的概率乘法公式计算一些事件的概率。

5、了解重贝努里试验，会计算事件在次独立重复试验中恰好发生次的概率。

第二部分 三角

(一) 三角函数及其有关概念

1、了解弧度的意义，会进行弧度与角度的换算。

2、理解任意角三角函数（正弦、余弦、正切、余切）的概念。

(二) 三角函数式的变换

1、掌握同角三角函数间的基本关系式、诱导公式，会用它们进行计算、化简和证明。

2、掌握两角和、两角差、二倍角的正弦、余弦、正切公式。

(三) 三角函数的图象和性质

1、掌握正弦、余弦函数的图象和性质，会用这两个函数的性质（定义域、值域、周期性、奇偶性、单调性）解决有关问题。

2、了解周期函数与最小正周期的意义，会求函数 $y = \sin(\omega x + \varphi)$ 的周期，最大值和最小值。

(四) 解三角形

1、掌握直角三角形的边角关系，会用它们解直角三角形。

2、掌握正弦定理、余弦定理，会用它们解斜三角形。

第三部分 平面解析几何

(一) 直线

1、理解直线的倾斜角和斜率的概念，掌握过两点的直线的斜率公式。

2、掌握直线方程的点斜式、两点式和直线方程的一般式，并能根据条件熟练地求出直线的方程。

3、掌握两条直线平行与垂直的条件，点到直线的距离公式；会根据直线的方程判断两条直线的位置关系。

(二) 圆锥曲线

1、了解曲线与方程的关系，会求两条曲线的交点。

2、掌握圆的标准方程和一般方程以及直线与圆的位置关系，能灵活运用它们解决有关问题。

3、理解椭圆、双曲线、抛物线的概念，掌握它们的标准方程和几何性质，会用它们解决有关问题。

三、考试形式及试卷结构

(一) 试卷内容比例 试卷满分为 150 分 代数约 60% 三角约 20% 解析几何约 20%

(二) 题型比例 选择题约 50% 填空题约 10% 解答题(包括证明题)约 40%

(三) 试题难易比例 容易题约 50% 中等题约 40% 较难题约 10%

四、复习参考资料

1、原国家教委高中教材

2、全日制普通高级中学教科书(必修) 数学第一册(上、下) 数学第二册(上、下)
(人民教育出版社中学数学室 编著)。

政 治

第一部分 政治基本知识

一、考纲说明

本学科复习考试范围包括政治常识、时事二大部分。

根据全国各类成人高考的要求，政治科命题在考查有关基础知识和基本理论的同时，注重考生初步运用马克思主义的立场，观点和方法分析解决实际问题的能力。

考试在识记、理解、运用三个层次上对考生进行测试。具体表现为以下几个方面：

- 1、再认或再现所学的政治常识的知识。
- 2、理解政治常识基本概念和基本观点。
- 3、运用基本观点结合现实问题。

二、考试内容、范围及要求

(一) 政治常识我国的国体

- 1、国体概念，我国的国体
- 2、民主与专政关系
- 3、人民民主专政的对内职能
- 4、人民民主专政的对外职能
- 5、“一国两制”的含义，内容和意义
- 6、解决台湾问题的基本方针

我国的政体

- 1、政体概念，我国的政体
- 2、国体与政体的关系
- 3、民主集中制概念
- 4、民主与集中的关系
- 5、依法治国的概念
- 6、社会主义法制的含义和基本要求

(二) 时事

了解考试前一年9月至考试当年8月底的重大国际国内政治事件及体育时事（如：重大时事、重大体育名人、重大比赛等）。

三、考试形式及试卷结构

(一) 试卷内容比例

政治常识与体育时事在考试中各占50%，满分为150分。

政治常识 50% (75分)

时事 50% (75分)

(二) 试卷题型 单选题 (全部)

四、复习参考资料

体育报——中国体育报业总社出版政治常识——以成人中等学校高中课本《思想政治》为参考(上海教育出版社)。

其他报刊:《参考消息》、《人民日报》、《光明日报》。

英 语

一、考纲说明

英语复习考试包括语音、词汇、语法、日常交际用语、阅读和翻译等方面，以体育运动学校教材、初中英语第三册（人民教育出版社）、高中英语第一册（上）（全日制普通高级中学教科书）（必修）为参考。英语复习考试在记忆、理解和综合应用三个层次检测考生掌握英语的水平。

（一）记忆：能记住教材中的语音、语法知识，能记住单词的拼写、读音、基本词义及主要用法。

（二）理解：能正确使用语音、语法和日常交际用语知识；能够恰当理解英语的各种语言现象，能够读懂英语的连贯表达方式。

（三）综合应用：能够使用教材中规定的各类语言知识，整体理解不同形式的语言篇；能够运用教材中的体育词汇，比较得体地表达自己的意思。

二、考试内容

（一）语音

熟悉英语音素的发音，了解英语的基本语音以及语调和使用规则

（二）词汇

掌握教材中的单词、短语和习惯用语

（三）语法

较熟练地掌握下列各项语法知识，并能在语言中运用和借助这些知识进行语言交际

第一：词法

1、名词的种类，数和所有格

2、冠词（a/an/the）的基本用法

3、代词的用法

人称代词

物主代词

指示代词

4、数词的基本用法

5、形容词和副词的基本用法

6、动词的基本用法

1) 动词的基本形式：动词原形、过去式、过去分词、现在分词、不规则动词的形式

2) 时态

(1) 一般现在时

(2) 一般过去时

(3) 一般将来时

(4) 现在进行时

(5) 过去进行时

- (6) 现在完成时
- (7) 过去完成时
- 3) 情态动词及基本用法
- 4) 动词不定式
- 5) 被动语态
- 6) 直接引语和间接引语
- 7、常用介词和连词

第二：句法

1、句子种类

- 1) 陈述句（肯定式与否定式）
- 2) 疑问句
 - (1) 一般疑问句
 - (2) 特殊疑问句
 - (3) 反义疑问句
 - (4) 选择疑问句

3) 祈使句

4) 感叹句

5) 并列句

6) 复合句

- (1) 状语从句
- (2) 定语从句
- (3) 宾语从句

2、句子成分

主语、谓语、宾语、表语、定语、状语、补足语

三、试卷形式与试卷结构

试卷满分为 150 分

- 1、选择填空 10%；
- 2、完形填空 10%；
- 3、阅读理解 20%；
- 4、补全对话 10%；
- 5、完成句子 10%；
- 6、英译汉 40%。

四、复习参考资料

体育运动学校《英语》教材 人民体育出版社出版 体育运动学校《英语》教材编写组编写九年义务教育三年制初级中学《英语第三册》人民教育出版社
全日制普通高级中学教科书（必修）人民教育出版社